

# 徐州工业职业技术学院

徐工职院发〔2021〕82号

---

## 关于印发《2021版人才培养方案修订指导意见》 的通知

各单位、各部门：

《2021版人才培养方案修订指导意见》已经学院研究通过，  
现印发给你们，请认真学习贯彻落实。

附件：2021版人才培养方案修订指导意见



附件

## 2021 版人才培养方案修订指导意见

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部关于《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）三个文件的要求，结合我校的劳动教育实施方案，《中共徐州工业职业技术学院委员会关于加快推进课程思政建设的实施意见》（徐工职院党发〔2020〕45号）要求，对我校2021版人才培养方案进行补充修订。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，落实“五育”并举基本要求，准确把握职业教育基本规律和人才成长规律，科学合理确定专业人才培养定位与目标，完善人才培养质量标准，优化课程体系，着力培养德智体美劳全面发展，有社会责任、有创新精神、有专门知识、有专业技能、有健康身心的高技术技能人才。

应遵循的指导思想是：

（一）着力加强课程思政建设，培养学生良好的人文社会科学素养和理性认识现实问题的能力。

（二）重视劳动教育，把握劳动教育基本内涵，将劳动教育纳入人才培养全过程，因地制宜规范实施，引导学生树立正确的劳动观。

（三）坚持以学生为中心、以学习为中心。增加学生选课的自主性，培养学生自主学习能力，养成终身学习的习惯。

（五）深化线上线下混合式课程教学改革，结合线上课程资源及专业特点，深入改革课堂教学方法和教学评价体系。

（六）人才培养方案要体现知识、技能、素质协调发展和综合提高的原则；要力求突出素质教育、突出创新创业教育，突出专业技能培养。

（七）以教育部《职业教育专业目录（2021年）》为切入点，结合新阶段新格局下对高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠的需求变化，对专业进行升级和数字改造。

## 二、修订内容

### （一）修改专业的名称、代码

根据教育部关于印发《职业教育专业目录(2021年)》的通知（教职成〔2021〕2号）要求，参考新版专业目录，根据专业目录中新的名称、代码及内涵变化修订人才培养方案。

（二）在人才培养方案的总体目标、培养规格的中，加入“习近平新时代中国特色社会主义思想、劳动教育”的内容与要求，或因新专业名称更改引起的专业内涵发生变化，需要修改的专业人才培养总体目标。

### （三）增加劳动教育的相关内容

根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，在人才培养方案中落实要相关要求。

## 1、增加劳动教育必修课

为方便劳动教育课的集中开设，将原来分两学期开设的课程修改为一学期开设。

变更方案：

原方案：2020 版中“劳动教育”课，16 学时 1 学分，在第 2、4 学期开设，每学期 8 学时/0.5 学分。

新方案：16 学时 1 学分，周学时 4，考查；按学院分批开设：建筑、汽车、材料、机电学院在第 1 学期开设，工商、信息、国际、化工学院在第 2 学期开设。社招专业面授 6 学时，线上学习 10 学时。去掉原来的公益劳动课。

## 2、在实践类课程中增加劳动教育内容

根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》通知中对职业院校劳动教育目标与内容要求：“依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信‘三百六十行，行行出状元’，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。”每个专业选择至少一门实践类课程重点打造，作为标杆课程进行建设，其它课程中适当融入劳动教育的理念、思想，结合课程实际体现上述劳动教

育的内容。

#### **（四）将课程思政融入课堂教学建设全过程**

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量。

将“课程思政”引入到所有非思政类课程的课程目标与教学要求中。专业课程的任课教师要在向学生传授专业知识、培育专业能力的同时应当挖掘蕴藏其中的思想政治教育元素，将其中正确的思想观念、价值取向以或显或隐的方式呈现于学生。

要求：每个专业选择至少一门专业类课程重点打造，作为课程思政的标杆课程进行建设，其它非思政类课程结合实际适当融入思政教学内容。

#### **（五）校平台课程中增加小语种**

目前我校学生数量日益增多、生源日益多样化，为落实以学生为本的教学理念，满足部分小语种学生的特殊需求，在校平台课程中开设部分小语种课程，初步计划开设“日语1”课程，其地位与目前方案中的“基础英语”、“大学英语1”等效，即学分、课时、周学时一样，学生也只需要根据自己的情况修读其中一门课程。

修改方案：

- 1、校平台课程中增加《日语 1》课程；
- 2、平台课程表后的说明 2，修改为“《基础英语》、《大学英语 1》、《日语 1》三门语言课程类课程任选其一修读。”

#### （六）其它根据专业发展、专业目录调整引起的内涵变化需要修订的内容

当前国民经济发展中，以数字经济为代表的新经济成为重要增长引擎，新一代信息技术集成创新对人才的素质结构、技能结构提出了全新的要求，职业教育专业升级和数字化改造势在必行，在此背景下教育部印发了《职业教育专业目录（2021）》，对职业教育专业目录进行了全面的调整。

各二级学院应以此次专业目录调整为切入点，开展广泛调研、多方研讨、充分论证，对相关专业的培养方案进行适应性修订，充分体现新工艺、新技术、新设备、新材料的应用。

#### （七）其他

现代学徒制专业由校企共同主导人才培养，更加注重技能的传承，设立规范化的企业课程标准、考核方案等，体现校企合作的深度融合，现代学徒制专业人才培养方案的修订要遵循本方案的相关原则。

现代职教体系各专业以申报时上报省教育厅获批的专业人才培养方案为准，新制定的人才培养方案要考虑各教育阶段之间的

课程衔接、遵循本方案的相关原则。

### 三、执行说明

调整后的方案自 2021 级第 1 学期开始执行。

### 四、工作安排

时间节点	工作内容	责任单位
2021. 5. 7	学校教学委员会讨论审核2020版、2021版人才培养方案整体修订意见。	教务处
2021. 5. 8— 2021. 5. 26	各二级学院成立各专业培养方案修订工作小组，深入开展调研，重点关注行业的数字化、智能化发展趋势，对调研结果深入讨论形成新版的人才培养方案修改意见，填写“人才培养方案变更申请表”，修订版本的“人才培养方案课程设置表”。	各二级学院
2021. 5. 27 — 2021. 5. 31	<p>各二级学院组织专业建设委员对修订后的培养方案进行审议。</p> <p>审议通过后，将修订后的“人才培养方案”及“人才培养方案变更申请表”均签字盖章后提交教务处，同时在正方系统内进行培养方案变更申请。</p> <p>（注1. 附件为专业建设委员会、二级学院负责人签字后的“人才培养方案变更申请表”；</p> <p>2. 如是只是按照学校的方案对本专业的人才进行修订，则无需此环节，但需要在正方系统内进行培养方案继承，仍需提交修订后签字的“人才培养方案”）</p>	各二级学院

2021.6.1— 2021.6.4	教务处对修订后的人才培养方案进行审核，并报学校党委会审批。	教务处
2021.6.7— 2021.6.11	校党委会审批	校党委会
2021.6.14— 2021.6.18	各二级学院将审核、审批后的人才培养方案及变更申请表扫描电子化存档，并将电子化的存档文件与纸质原件提交教务处存档。  (注：文件命名：XX学院-XX专业-202X版人才培养方案)	各二级学院
2021.6.21— 2021.6.18	修订后的人才培养方案网上发布。	教务处