

信息化建设“十四五”规划

随着信息技术的快速发展、普及应用，信息化在各行各业中已经实现了由原来的信息化辅助向信息化支持、信息化支撑到信息化引领的转变，在学校建设方面信息化的应用由原来的管理服务变为决策依据，从学校的教学、保障、管理、服务等各个方面都在潜移默化的融入了信息化的元素，信息化的融入对于提高管理与服务的效率、质量和水平都有很大的改善。同时信息化产生的最重要的变化是以互联网、大数据、人工智能为代表的现代科学技术正在深刻改变教育模式、形态、内容和学习方式，信息化的地位由原来的后台支撑变为了前台应用，由原来的被动响应变为主动服务和技术引领。

本规划结合《教育信息化 2.0 行动计划》、《中国教育现代化 2035》、《江苏教育现代化 2035》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《职业院校数字校园规范》、《本科职业学校设置标准的编制说明、指标体系及指标说明》、《江苏省高校智慧校园建设指导意见》等文件，明确学校信息化发展的方向和目标。同时在信息化建设方面对表对标找差距、查漏补缺补短板，夯实基础实现高质量发展，在信息化应用方面充实内涵、树立品牌、彰显特色等方面做进一步提升。

一、“十三五”信息化发展情况

（一）主要成果

- 1、统一了数据标准，确立了权威数据来源，完成全量数据中心建设，代码表 664 张，代码字段 8512 个。
- 2、实现了基础数据人事数据、学生数据、机构部门数据，岗位职

务数据的统一共享。

- 3、集成了校内 27 个业务系统，实现业务单点登录、用户统一管理、信息集中展示、待办集中提醒。
- 4、建成一体化服务平台，共计配置流程 58 项，发起流程 492305 条，办结 491711 条，办结率近 100%；
- 5、完善了以“校园驿站”命名的智慧校园移动平台，应用涵盖 PC 端十余个系统，63 个教师端应用，40 个学生端应用；逐步实现让数据多跑路，师生少跑腿的服务理念。
- 6、实现校园无线网全覆盖，无线 AP 数量达到 3600 余个。完成学生宿舍新建有线无线一体化网络信息点 13000 余个。

（二）存在问题

1、已完成部分基础数据建设工作，统一了数据标准，接口标准，尚未完成业务系统建设标准，用户基础信息不全面，有待于进一步完善。

2、已建设统一身份认证，统一数据库，统一信息门户，并建设了一批业务管理系统（协同办公系统、学工系统、教务系统、财务系统、招生系统、迎新系统、邮件系统、综合校情平台、办事大厅），但有些业务系统并没有真正的协同工作，依然存在信息孤岛。

3、已开展移动平台建设，将现有的部分业务服务搬至移动终端，随时随地的信息化服务已初见成效，但不能完全满足师生需求，有待扩展升级。

4、目前我校有两种形式评价体系存在，一是线上孤岛式运行的

评价系统，二是线下运行的纸质评价，两种评价全是阶段性事后评价，不能做到统计和反馈的及时性，有待于下一步建设实时同步评价体系。

二、 机遇与挑战

面对社会发展的新格局，学校教育尤其是职业教育要坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，推动职业院校和行业企业形成命运共同体，支持行业企业参与人才培养全过程。健全专业预警和动态调整机制，推动专业建设与企业产业转型升级相适应，统筹建设适应需求、特色鲜明、交叉融合的专业群，这是教育要面向现代化，面向信息化的具体体现，也是教育对信息化的更高要求。

现代职业教育体系和产教融合体制机制还不完善，有效服务全民终身学习的制度尚不健全、资源有待开发，人才培养结构与社会需求契合度不够，所以职业教育学校必须与产业体系、社会体系、科技体系利用先进的信息化技术实现有效对接，加强教育链、人才链与产业链创新、有效有机衔接，学校应通过和利用先进的信息化手段与企业和行业深度融合，将学校与企业行业数据整合，依据更多的大数据分析来指导学校的办学方向，依据就业数据分析导向引导学校专业体系建设，课程体系建设，为产业发展培育新动能，在服务区域经济发展中发挥更大作用。

三、 信息化建设发展目标

信息化建设以智慧校园为抓手，以信息化服务为主线，建设成“网络无处不在、学习随时随地、管理规范智能、服务便捷高

效、生活绿色和谐”的智慧校园生态和线上线下协同的高职教育教学服务模式，实现让数据多跑路，师生少跑腿，少敲一扇门，少等一个人“一多三少”的总体服务目标。

1、信息化建设以数据治理作为切入点，通过数据治理量化各项重要指标，促进学校发展，提升学校的综合治理能力，提高学校综合竞争力。

2、通过信息应用，把信息化作为服务载体，服务于师生学习成长、服务于教学、科研、管理、生活，服务于学校发展、服务于地方产业、行业。

四、十四五期间主要任务

- 1、制定信息化素养提升培训计划，提升师生信息化应用素养，制定教师信息技术应用能力标准，全面深入开展教学信息化。培训熟练应用信息技术的新型教师，确保所有教师具备有效运用信息技术开展教育教学的能力提供更有力的支撑和引领作用。制定信息化工作评价标准，实现信息化工作目标评价，各项工作任务、目标、质量信息化评价，教育教学质量信息化评价。
- 2、打造“教考管评资”信息化平台，为教育教学提供强大支撑。以学习者为中心倡导个性化学习，终身学习，建立场景式，沉浸式，体验式学习平台，打造“教考管评资”信息化教学支撑平台，构建支持在线教育与同步教育功能更丰富的资源平台，建成网络学习空间、名师课堂等各类学习载体，形成

数字化、网络化、智能化、个性化的线上线下协同教育教学体系。以“互联网+职业教育”的理念，通过自建、合作开发、购买等多种方式继续丰富平台课程资源，建成教学资源云平台，实现本地学习平台与云端其他校内外课程资源的联通。重点建设专业教学资源库，开发在线开放课程，促使数字化资源更加多样，质量更优，推进数字资源、优秀师资、教育数据共建共享，提高资源利用率，拓展学生知识边界，助力教育服务供给模式升级。

- 3、完善智慧校园建设，重点推进智慧安防、智慧后勤系统平台建设。完善校园一体化服务平台，深度对接实际工作，完善信息化服务的广度和深度，以学生和教师服务为主要目标，确实为师生提供准确及时的数据服务和业务服务。规划建设智慧安防，智慧后勤等，整合和推动智慧安防、智慧后勤系统建设，推进跨层级、跨部门、跨业务的协同管理和服务，构建一流的高校师生服务模式，实现效率最大化，真正发挥出信息化的技术优势，提升师生的获得感，安全感，对校园服务的满意度，提高师生的幸福指数。
- 4、建设多维度数据分析平台，为学校提供决策依据。加强数据应用，确保各项数据的实时、准确、完整。实现多维度的数据分析，为学校决策提供科学依据，用数据驱动发展，快速输出可视化分析结果。通过大数据分析，直观展示学校现状及历史数据比对，生成预警信息提示，让学校最高决策层对

院校存在的上升可能和限制性因素有深刻的认识，对学校的基本情况、教师群体、学生群体、管理群体的基本情况有全面而深入的了解，对如何应对学校当前面临的现状和亟需解决的问题有前期思考，对学校的资源优势和发展空间有正确把握，为规划学校的未来发展、职业的发展方向提供了最为直接、最为充分的依据。综合运用大数据、人工智能等手段推进学校管理方式变革，提升管理效能和水平。

- 5、 建立综合评价信息化平台，实现全过程的质量保障。为了更好的提高办学水平，形成高质量发展态势，形成良性循环，不断的提高学校在各方面的综合治理水平，综合治理的重要环节就是过程及结果评价，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。建立和完善各级各类评价标准，建设信息化平台利用信息化手段实现学生崇德尚技、守正出新，学校产教融合、校企合作、1+X 职业技能等级证书、毕业生就业质量等一系列质量评价和保障，形成学校、教师、学生、用人四个方面的评价。
- 6、 建立校园治理信息化平台，实现综合治理信息化。建成现代化学校治理体系，要求通过信息化手段建立科学完善的教育管理公共服务平台、教育统计信息系统和学校教育教学信息系统，关键是加快形成现代化的教育管理与监测体系，教育标准、监管、评价、督导等协同治理体系，这一需求是学校对利用信息化手段实现综合治理的更高要求，利用信息化手

段建立政府、社会、企业、学校等多元参与的评价体系，形成学校特色鲜明的综合治理体系。

- 7、建设校企共享大数据中心，深化产教融合。提高人才培养结构与社会需求契合度，职业教育学校必须与产业体系、社会体系、科技体系有效对接，加强教育链、人才链与产业链创新、有效有机衔接。学校的信息化数据应与企业和行业深度融合，整合学校数据，打通企业行业数据，引入行业、企业标准，面向市场需求和区域经济发展需要，融合企业，行业动态发展大数据，深化校企合作，产教融合联合建设共享大数据中心。依据更多的大数据分析来指导学校的办学方向，依据就业数据分析导向引导学校专业体系建设，课程体系建设，解决学校的进口和出口问题，实现进口旺、出口畅的良性循环，为产业发展培育新动能，在服务区域经济发展中发挥更大作用。

五、保障措施

- 1、建设适应我校实际情况的信息化治理机制。逐渐完善学校信息化管理体制与信息化运营机制，规范信息化建设项目立项、审批与建设流程，确保信息化建设的全局性和整体性，通过科学的制度与管理流程促进学校信息化工作经济和社会效益的显著提升。
- 2、强化信息化队伍建设，提高信息化管理能力。各部门设立职责明确的信息化秘书工作岗位，定期实施信息化培

训，建立日常化、规范化的信息化兼职人才队伍管理机制，全面提升学院信息化应用能力，

- 3、合理规划、精确预算，确保信息化资金投入合理使用并发挥最大效能。在信息化资金的使用上，要立足我校的实际情况，要本着经济、实用、统筹协调的原则，优先确保基础应用、重点项目以及教学、科研、管理、服务方面亟需的应用，确保信息化资金效能最大化，切忌好高骛远和铺张浪费。

现代教育技术中心

20210228