

产教融合“十四五”发展规划

一、十三五完成情况

1. 主要成就

“十三五”期间，学校以人才培养为中心，围绕高水平建设和高质量发展，形成了服务国家战略、契合区域产业发展的专业群布局，学校坚持校企合作办学，成立了政、行、企、校合作理事会，并探索和创新多种合作模式，共同开展人才培养、科学研究和社会服务。连续四年入选全国高等职业院校“服务贡献 50 强”。与全国百强县新沂市政府合作，联合新沂工业园、新沂开发区和新沂中专校共建产业学院——新沂学院，把新沂学院建成混合所有制办学的开拓区，探索精准服务县域经济发展的新途径，成为江苏省高等教育综合改革试点项目；成立了产教融合办，大力推进校企合作，产教融合，建成了国家级科技孵化器 1 个，合作成立了 9 个产业学院，满足了学校各专业群开展产教融合育人的需求；建立了全国高分子材料（橡胶）职教集团和全国职业教育“药品生产技术”专业教学资源库共建共享联盟，实现了校-企-校资源的共建、共享。“一地多点”“四螺旋”“徐工模式”“艾德模式”等校企合作模式均形成了一定的影响力。

2. 存在问题

1. 产教融合、校企合作不够深入。主要存在合作形式单一、平台载体不完善、配套机制欠缺、资源共享不对称等问题。

2. 职教集团作用尚未全面发挥。主要存在对接产业链不够紧密、共建

共享共管的长效机制尚不健全、校企资源尚未实现充分共享和优化配置、国家级职教集团尚未建成等问题。

3. 混合所有制产业学院尚未突破。主要存在法律层面制度不健全、校内实施细则不完善等问题。

二、机遇与挑战

“十四五”时期，中国将进入以“经济社会双重转型升级”为主线的“全面现代化”时代。围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，新兴产业发展和传统产业升级不断提速，工业化和信息化融合水平进一步提高，经济将保持中高速，产业迈向中高端，我国将进入创新型国家和人才强国行列。“互联网+”、“一带一路”、“中国制造 2025”等一系列重大计划和战略的实施，将极大促进社会、经济发展方式的转变和结构的调整，从而凸显加快发展高等职业教育、培养高素质技术技能人才的重大战略意义，这既为产教融合、校企合作注入了强大动力，也提供了大好机遇和有利条件。

习近平总书记在全国教育大会上提出，要高度重视职业教育，大力推进产教融合，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》也强调指出要“厚植企业承担职业教育责任的社会环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体”。2019年4月《教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（以下简称“双高计划”）再次强调“推动高职学校和行业企业形成命运共同体，为加快建设现代产业体系，增强产业核心竞争力提供有力支撑。”一系列政策的出台，反映出产教深度融合在职业教育内涵式发展进程中的重要作用。

三、发展目标

1. **建设职业院校产业学院示范样本。**建立完善的产业学院建设与管理机制和运行模式，充分发挥产业学院在推动产教融合、人才培养、产业链发展中的重要平台载体作用。探索建成混合所有制、股份制产业学院1-2个，打造国内具有影响力或省级产业学院2个。

2. **职教集团（联盟）走在全国最前列。**牵头组建全国或区域化工安全、建筑防水职教集团（联盟），实体化运作职教集团，积极吸纳500强企业或行业龙头企业为集团（联盟）成员，充分发挥其在办学中的作用，建成覆盖全产业链、辐射区域产业发展的省级以上职教集团（联盟）2个。

3. **实现产教融合、校企合作增值赋能。**助力区域企业创建国家级产教融合型企业1-2家、省级产教融合型企业5-8家。打造区域校企供需互动网络平台1个。校企合作企业不低于1000家，“高广深”融合型企业不低于300家。开展社会各类培训不低于8万人次。

4. **为区域经济发展提供强有力的支撑。**积极融于徐州市争创国家产教融合试点城市，紧跟区域产业发展方向，深化校地、校企、校校合作，推进睢宁学院建设，建立良性人才培养联动机制，实现县域学院高质量内涵式发展和人才培养质量整体提升，服务脱贫攻坚、助力乡村振兴，积极打造高职教育精准服务县域经济发展样本。

5. **为职业教育提供产教融合工院方案。**依托政府，探索建立淮海经济区产教融合促进会，聚焦服务淮海经济区经济社会发展，探索形成一系列产教融合新机制、新模式、新生态和经验成果，新增产教融合典型案例或获奖5项。建成“产教融合”特色校，在推进产业集群发展、区域创新协同发展等方面提出“工院方案”。

四、主要任务和措施

立足服务区域经济社会发展,以高素质技术技能型人才培养为主要目标,不断深化产教融合体制机制改革,创新产教融合发展模式,加强产教融合平台载体建设,丰富完善产教融合建设内涵,积极打造“445”产教融合新生态,构成多元主体共享共赢的生态链,打造徐工院产教融合样本,助推学校教育事业高质量跨越式发展。

(一) “4”——深化产教融合四项机制改革。

1. 建立“**多维一体**”产教融合工作联动机制。“**多维**”主要包括学校、职能处室、二级学院、专业带头人、教师等五个层面,旨在在全校范围树立产教融合发展理念,加强协同联动,形成合力,有效推动产教融合工作见实效。

2. 建立“**校企联动**”产教融合协同育人机制。深化双元主体育人改革,共同形成协同育人工作标准规范,共同建立协同育人质量监控体系,共同实施多方参与的考核评价机制,充分发挥校企双方在协同育人中的资源优势,促进育人厚植企业承担教育责任的良好环境,推动人才培养质量的提升。

3. 建立“**平台+项目**”产教融合互融共生机制。以平台为载体、以需求为导向、以项目为驱动,逐步构建区校协同、校企共生的融合机制,加快学校人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合,使学校深度融入区域经济社会发展。

4. 建立“**三方参与**”产教融合效能评价机制。积极引入外部评价主体,将融合与效能相结合、定性与定量相结合,逐步构建由学校、企业、

行业组织或专业咨询公司等多元评价主体参与的产教融合评价体系，动态完善评价指标，推动产教融合提质增效。

（二）“4”——建成产教融合四个平台载体。

1. **产业学院平台。**紧抓9个产业学院建设的良好开局，下好产业学院改革创新“先手棋”，制定出台奖励激励政策、重点扶持政策，统筹推进、分层管理、分类发展，鼓励“双高”专业群、特色专业群先行先试。积极探索混合所有制、股份制多元化主体办学模式，以行业龙头企业为带动引领，加强与产业上中下游中小微企业合作，以项目化为引领，通过开展现代学徒制、订单班、“1+X”、实验实训基地建设、技术服务、继续教育等融合项目，将产业学院打造成为引领示范的产教融合综合体、有机体、共同体。

2. **职教集团平台。**积极对接区域支柱产业和优势专业（群），引导行业龙头企业牵头，大中型企业、创新型中小企业、本专科院校参与，建设覆盖全产业链、辐射区域产业发展的职业教育集团。牵头成立全国或区域化工安全、建筑防水职教集团（联盟）。建立健全职业教育集团运行管理机制和协同育人机制，实体化运作职教集团（联盟），搭建科研创新、成果转化、信息对接、教育服务平台，发挥职业教育集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用。探索建立以资本为纽带、专业为支撑的国家级职业教育集团。

3. **理事会平台。**积极吸纳500强企业和行业龙头企业加入理事会，不断优化完善理事会运行体制机制和模式，深化理事会成员密型战略合作关系。以理事会成立十周年为契机，认真梳理总结理事会十年来取得的丰硕

成绩，打造理事会职教月精品活动品牌，充分发挥理事会在创新融合平台建设、政校企协同育人、服务地方发展等方面的作用和社会影响力。

4. 校友会平台。以情感为纽带，以服务为基础，以沟通为桥梁，以活动为载体，以发展为宗旨，打造更加“温馨、开放、聚力、共赢”的校友服务发展平台。着力组建一批省外区域性校友分会，吸引更多年轻优秀校友，构建校友一站式服务发展平台，打造校友品牌特色活动，大力弘扬校友文化，携手打造徐工院校友闪亮名片，让广大校友通过校友会平台更多地参与学校产教融合工作，助力母校教育事业发展。

（三）“5”——实现产教融合5项赋能增值。

1. 助力打造区域产教融合型企业。主动对接服务国家和省重大战略，面向在学校办学和深化改革中发挥重要主体作用的规模以上企业或行业龙头企业，通过加强在实训基地、专业建设、课程建设和科技服务等方面的合作，特别是针对参与学校职教集团、现代学徒制、“1+X”证书制度、产教融合实践平台等重大改革创新项目的企业，加大项目合作的深度与广度，对标对表国家、省级产教融合型示范企业标准，积极培育，帮助企业最大化地争取国家在产教融合型企业政策、资金方面的扶持，打造校企发展利益共同体，促进校企共同发展。

2. 精准服务县域经济社会发展。主动对接县域经济发展对智力资源的需求，加快推进县域学院建设，坚持多方协同、互惠共赢的原则，积极探索共建“高职·政府·中职·企业”四方理事会模式下县域学院管理运行模式，逐步做到在服务中融入，在融入中引领的目标，实现对县域经济的人才引领、技术引领、项目引领等，积极打造高职教育精准服务县域经济

发展样本。

3. 主动服务脱贫攻坚助力乡村振兴。主动对接国家脱贫攻坚、助力乡村振兴战略任务，加强与校地之间的沟通协作，通过发挥特色专业优势，联合共建培训基地，创新培训方式，打造“化工安全”“苏橡”等培训特色品牌，做优做强“充电桩”。整合校企双方智力资源，共建校企专家资源库，构建服务地方工作网络和管理机制，在政策咨询、社会发展、技术服务等方面贡献力量。

4. 创新打造区域产教融合信息服务平台。运用“大平台+”的理念，打造“开放、多元、共享、共赢”区域产教融合信息服务平台，重点加强信息平台开放化、集成化、数字化、智能化建设，整合区域政府、行业、企业、学校的优势资源和发展需求，实现动态更新、无缝对接，解决区域校企合作信息不对称、对接合作不顺畅、评价导向不一致等突出问题，促进区域校企各类需求精准对接。

5. 为区域发展提供产教融合工院方案。通过加强校地、校企、校校之间的广泛深入合作，对标创标，探索打造“集团驻校+名企引领+共建平台+项目驱动”产教融合发展模式，从融合机制、搭建平台、规划设计、项目载体、运行管理、绩效评估等方面探索一条全新的产教融合实践路径，打造新时代职业教育深化产教融合的“样板间”，不断提升在区域经济社会发展中的契合度、贡献度和显示度，助力区域经济社会发展。

五、保障措施

1. 健全组织领导。成立学校产教融合工作领导小组，由党委书记、校长任组长，分管校领导任副组长，相关部门主要领导任组员，统筹推进产

教融合各项工作，定期召集会议协调解决相关问题，督促检查有关任务进展。

2. 落实任务分工。相关职能部门在其职责范围内，分别负责有关产教融合工作。各部门要按照职能分工，加强沟通，进一步协调落实，逐一推进各项任务，提升产教融合工作成效。

3. 加大经费投入。为规划目标的实现提供充足的经费保障，拓宽筹资渠道，积极吸引社会力量捐资、出资兴办教育，建立多元投入、多方共建机制，加强现有资源配置与统筹，最大化提高经费使用效率。

2021年2月28日