

学生发展“十四五”规划

“十四五”是徐州工业职业技术学院建设国内一流、海内外有影响的_{服务区域型}高水平高等职业学校再出发的重要时期和高质量建成江苏省高水平高职院校，全面完成国家“双高计划”建设目标任务，推动学校高质量发展的关键阶段。为不断提高学生教育服务管理工作的科学化水平，更好地服务学生成长成才，服务学校事业发展，结合学校学生工作实际，制定本规划。

一、“十三五”完成情况（发展基础）

（一）主要成就

“十三五”时期是学生工作承前启后的重要五年，在校党委的正确领导下，学生工作紧紧围绕立德树人，紧紧依靠学工队伍，紧紧抓住教育、管理与服务的职能，解放思想，抢抓机遇，开拓创新，努力拼搏，较好地完成了学生工作的各项任务，推动了学校事业的新发展。

《光明日报》、《中国青年报》、《新华日报》、“江苏教育”、“学习强国”平台等 10 余家主流新闻媒体多次大幅报道我校学生工作的成效与经验做法。

1. 学生日常思想政治教育工作取得新实效。

针对 95 后大学生的特点，围绕社会主义核心价值观，立足大学生的成长成才，完成了主题班会课课程化建设，紧扣“重大事件、重点形势、重要节点”，每月由学工处统一拟定班会课授课大纲，做到“月月有主题，人人受教育”。每年创新性做好开学典礼、毕业典礼，突出毕业、迎新的爱校荣校教育。积极打造新媒体思想政治教育矩阵，

构建学生思想政治教育的“指尖”平台，已经形成了以“学工团委网站、学工团委微信公众号、智慧团建、PU口袋校园、志愿者信息平台等媒体平台为核心，以各二级学院和学生社团等设立的微信公众平台为辐射的全方位、立体化、全覆盖的新媒体矩阵。“十三五”期间共开展思想政治教育、学风建设、心理健康教育、安全教育、国防教育等各类主题教育52次；通过新媒体矩阵推送主题教育文章850余篇，旗帜鲜明弘扬主旋律，不断增强思想引领和成长服务的实效，成为开展大学生思想政治教育的新阵地。

2. 学生成长发展引导取得新成效。

完善了学风建设体制机制，制定出台《关于进一步加强教风学风联动建设实施意见》、《领导干部深入一线联系学生管理办法》等制度，为我校教风学风的形成建立了良好的基础，推动了全员育人、全方位育人、全过程育人。初步建立“有德、有能、有技、有为”的四维引导评价体系，制定出台了《徐州工业职业技术学院学生荣誉体系》，修订了《学生素质综合测评办法》、《学生奖助学金评定办法》，为学生争先创优指明了方向，引导学生全面发展。开展了学业导师制试点，面向全校学生开展学业生涯规划指导和职业生涯规划指导，推进学生的个性化培养。“十三五”期间，我校学生在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、中华人民共和国职业技能大赛、江苏省职业院校技能大赛、“互联网+”创新创业大赛等赛项上均取得历史性突破，共获得国家级荣誉表彰28人，省级荣誉表彰710人。

3. 学生管理服务水平取得新提升。

“奖、勤、助、贷、困、补、免”体系不断完善，学生资助工作

的精准度不断提升,5年共向1.2万人次发放各类奖助学金1.26亿元。连续三年获评“江苏省高校学生资助工作绩效评价优秀”等级称号。成立了大学生心理健康教育与咨询服务中心,建立了“宿舍—班级—学院—学校”心理健康四级防控体系,每年开展新生心理普查暨建档工作,五年共完成4200余名学生的三级访谈工作,成功干预危机学生百余人。不断强化宿舍育人功能,确立了“明德尚美、室雅人和”宿舍建设目标,不断完善物业公司、公寓管理中心、自管会和各二级学院“四方联动”的管理模式,公寓管理服务质量稳步提高。开发32项学生管理服务线上工作流程,初步实现学生入学、请假、宿舍报修、奖惩助贷信息查询、班主任测评、毕业手续办理以及疫情防控期间学生每日打卡等各类生活服务工作的信息化管理,学生管理服务的满意度逐年提升。

4. 就创业质量再上新台阶。

建立了“上下联动、二级管理、全员参与、全程指导”的毕业生就业创业工作体系,通过建好精准帮扶“三本账”,实施“一生一策”精准长线帮扶制度,设立基层就业奖励基金,强化就业管理服务平台建设,积极拓展优质就业渠道,我校毕业生就业率始终稳定在98%以上。毕业生就业薪酬、专业相关度、职业期待吻合度、工作稳定度、毕业生满意度、对母校推荐度、用人单位满意度等各项就业质量指标逐年提升,始终保持在全省高校前列。1名学生荣获“江苏省大学生就业创业年度人物”,学校荣获“江苏省毕业生就业创业优秀单位”、获批“全国高校实践育人创新创业基地”。

5. 学工队伍建设取得长足进步。

重视辅导员和班主任队伍建设，出台了《关于进一步加强辅导员队伍建设实施办法》，修订了《班主任工作条例》，从人员选配、学习培训、业务考核、职级评定、薪酬激励等方面进行规范完善，共举办四届辅导员素质能力大赛和班主任育人能力大赛，辅导员和班主任在学生引导教育管理服务能力水平不断提高。“十三五”期间，先后50人次参加省级各种学习培训，2人新晋注册心理师，4人荣获“江苏省辅导员年度人物入围奖”，1人荣获江苏省高校团体心理辅导精彩活动一等奖。

（二）存在问题

“十三五”期间学生工作取得了显著的成绩，为学校的发展奠定了基础。但是，与学校的发展目标和学生全面发展、成长成才的要求相比，我校学生工作仍存在不足，需要不断改进、完善和发展。主要表现在：

一是学生工作管理机制与“三全育人”要求还有一定的差距。

二是辅导员流动性大，稳定性不足，队伍职业化、专业化水平还有待进一步提高。

三是学生工作的品牌创建意识还不强。

四是学生工作信息技术化程度还不高。

二、机遇与挑战

1. 人才培养的新要求，赋予了学生工作新使命。

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这是教育领域的根本

问题。党的十八大以来，习近平总书记多次就落实立德树人根本任务做出重要指示，明确把“德”摆在人才培养更加重要的位置，明确人才培养的目标是“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。特别是习近平总书记在全国教育大会上发表的重要讲话，系统、深刻阐述了教育领域的任务、目标、要求，并提出了路径和方法，即要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神上下功夫、增强综合素质等六个方面上下功夫，这些重要内容进一步明晰了学生工作的核心与根本任务，赋予了学生工作崇高使命。

2. 学校事业的新发展，对学生工作提出了新要求。

近年来学校各项事业呈现出蓬勃发展的良好势头，人才培养质量不断提升，办学综合实力明显增强。我校第二次党代会确立了“国内一流，海内外有影响的服务区域型高水平高职学校”的奋斗目标，在国家“双高计划”建设和江苏省高水平院校建设任务中，明确提出要培养“有德有能有技有为”创新型技术技能人才，这在学校发展史上具有里程碑意义。学校事业的新发展，要求必须要进一步加强对学生工作的科学研究，与时俱进，建设与职业本科层次要求相适应的学生工作体系；必须要进一步强化学生工作队伍建设，把握新时期大学生的成长规律和内在需要；必须要进一步创新教育管理服务方式，努力培养“有德有能有技有为”创新型技术技能人才。

3. 大学生思想的新特点，对学生工作提出了新挑战。

各种思想文化交流、交融、交锋日趋频繁，在信息多元、海量的

时代背景下，师生的思想观念和思维方式也发生着变化，西方意识形态和价值观的渗透对传统的思政教育方式提出挑战。高校学生思想活跃，追求人格独立，民主意识强，批判精神强。这有利于大学生树立创新意识、成才意识、创业意识、自强意识，同时也带来一些不容忽视的负面影响。面对新情况新特点，如何引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使社会主义核心价值观入脑入心；如何引导大学生转变就业观念，鼓励大学生多渠道多形式就业，这对学生工作的研究与开展提出了新挑战。

三、发展目标

（一）发展思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以“崇德尚技、守正出新”为引领，以培养“有德有能有技有为”创新型技术技能人才为目标，以抓好学生稳定、引领学生发展、提升管理服务质量为重点，以“精准化、精细化、精品化”为导向，不断强化“育人·服务·创新”工作理念，不断提升引领学生发展工作水平，创新工作格局，凝炼品牌特色，促进学生德智体美劳全面发展。

（二）发展原则

1. **坚持教育与管理服务相结合。**坚持把日常思想政治教育工作融入学生管理服务各项工作之中，不断增强大学生自我教育能力，全面推进“三全育人”。

2. **坚持全面发展和个性发展相结合。**引导学生全面发展，探索多

样化的成长路径，支持学生根据自身特点自主选择学习和成长路径，为学生个性化成长提供条件。

3. 坚持继承优良传统与改革创新相结合。紧密结合学校中心工作，围绕学生工作上水平、出特色的目标，在继承优良传统的基础上，不断探索新形势下学生工作的新方法、新路径。

（三）主要目标

把习近平新时代中国特色社会主义思想融入学生教育管理和服 务全过程，“立德树人”根本任务全面落实；全员育人、全过程育人、全方位育人的领导体制和工作机制进一步完善；职业化、专业化、专家化的学生工作专兼职队伍基本形成；就业创业服务保障体系不断完善，就业质量与专业培养目标契合度不断提高，毕业生就业满意度和受用人单位欢迎度不断提高；“有德有能有技有为”创新型技术技能人才不断涌现；初步形成适应职业本科层次要求的学生工作模式，助力打造技术技能人才培养高地。

四、主要任务和举措

为实现上述目标，今后一段时期学生工作将全面推进“七大工程”、“一个体系”和“三大学工”建设。

（一）实施引领学生发展的“七大工程”

一是实施“思想引领铸魂工程”。结合学生特点、重要事件和重要节点，科学谋划、精心实施，重点打造“三航一体”新生教育品牌、“远航”毕业生教育品牌、“身边榜样，前行力量”奋斗精神教育品牌、“励志·感恩·诚信”品德修养教育品牌、“戎光报国”爱国主义教育品牌、“沿着总书记的足迹”青年学习社新思想学习教育品牌

等六大主题教育品牌，结合“信仰公开课”团日团课主题活动及“主题周记”、“真谛空间”等网络思想育人品牌及“爱心+技能”项目化志愿服务品牌、“青春心向党、建功新时代”三下乡社会实践育人品牌等活动，构建思政育人矩阵，引导学生爱校荣校，坚持爱党爱国爱社会主义高度统一。

二是实施“四维评价引导工程”。紧扣“有德有能有技有为”的人才培养目标，改革学生荣誉体系和奖助学金评定办法、学生综合素质测评办法、第二课堂学生职业发展素质教育学分认定办法，建设较为成熟的学生四维引导评价体系和运行系统，激发学生活力、激发学生潜力、激发学生斗志，引导学生德智体美劳全面发展。2023年起，全面推行“学业导师制”，强化专业教师对学生学业的指导，充分发挥辅导员、学业导师和任课教师的力量，推进形成全员育人模式，助力打造技术技能人才培养高地。

三是实施“宿舍阵地建设工程”。以“明德尚美，室雅人和”为目标，大力推进宿舍星级化、社区化管理模式建设，建设宿舍信息化管理系统。以宿舍思政育人为突破口，构建“1177”宿舍文化育人体系，即1个目标引领、1个平台搭建、7大活动开展、7个学院落实；实施“12345”宿舍育人工程，把宿舍建设成社区化思政育人的坚强阵地，推进思政育人工作落到实处。

四是实施“优+人才培养工程”。坚持不懈培育优良校风学风，不断完善学生荣誉和奖助学金评定体系，构建校院两级各类评比表彰等励志教育载体。重点瞄准前10%的学生，通过“青年马克思主义者培养工程”、“青年社会主义核心价值观培养工程”等价值引领活动，

搭建平台，发挥团学合力，开展个性化培养，选树一批优秀学生榜样，发挥示范引领作用。

五是实施“美育素养提升工程”。落实国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见，以“八个一”美育活动项目为抓手，整合校内外资源、完善美育课程标准、优化活动评价体系、搭建学生展示平台，开展“博雅通识大讲堂”、“我们的节日”传统技艺传承、“歌颂者·追梦人”十佳歌手大赛等校园文化品牌活动及各级各类文化艺术节志愿服务活动、社会实践活动，培养一批具有工院特质的新时代新人。

六是实施“体质健康提质工程”。打造青年群众性体育活动载体，大力开展“大学生体育文化节”系列活动和大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题课外体育锻炼活动，培养青年体育运动爱好，力争使每个青年具备1项以上体育运动爱好，养成终身锻炼的习惯。

七是实施“就业创业圆梦工程”。完善“全员化指导、分类化服务、精准化帮扶”的就创业工作机制，提升学生就创业能力，组织、动员同学们参加大学生志愿服务西部计划、苏北计划，助力学生找到更好就业单位、更好工作岗位，毕业生就业率稳定在98%以上。建立毕业生中长期就业质量跟踪反馈机制，打造一批具有徐工职院特色的学校靓丽名片。

（二）扎实构建学生成长的“安心安全护航体系”。

构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”积极型心理健康教育体系，优化完善学生思想、心理“宿舍—班级—院—校”四级预警防控体系，推进网格化管理，全面了解、

掌握学生思想、行为动态，及时调控，做好安全兜底工作。

（三）一以贯之地建设“三大学工”。

一是加速打造“智慧学工”。拥抱信息化，建设学生一站式综合管理信息库；继续依托“第二课堂成绩单”信息管理系统，加强学生参与第二课堂活动的实时记录、科学评价与星级认证，提升第二课堂管理的系统化、规范化、智慧化水平；建设学生问题反馈应答中心，推进“最多跑一次”的学生服务；建设宿舍信息化管理系统和学生信息链，全面提高工作效率和服务质量。

二是着力建设“活力学工”。制定《学生工作科学化发展大纲》，重点完善学生工作、就业工作、辅导员工作、团总支工作、学生会工作等考评方案，深入推进学生干部述职评议制度及团支部工作清单、成绩单制度，调整重心，突出“四重”原则，即“重过程、重参与、重对标、重进步”，逐级落实育人责任，打通末梢神经、激发基层活力，催生二级学院内生动力。

三是切实强化“卓越学工”。落实教育部、省委教育工委相关文件精神，2022年底前配齐辅导员。推进辅导员职业化、专业化、专家化发展，开展常态化辅导员培训，组建辅导员专业领域研究团队，培育选树最美辅导员、省级优秀共青团干部、辅导员年度人物等领军人才。

五、保障措施

（一）组织保障

统一思想，进一步提高对学生工作的认识，充分认识到学生工作在全校立德树人、促进学生成长成才方面的重要意义。健全、完善学校党委

统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、学生自我教育的组织机构，学生工作统一规划、协调实施，把学生工作与教学、科研、社会服务紧密结合起来，切实完成各项学生工作任务。

（二）制度保障

进一步完善、优化学生工作各项管理制度。出台“三全育人”实施细则和考核办法，开展“三全育人”综合改革试点工作，使全员育人、全过程育人、全方位育人的思想意识深入人心。完善辅导员引进、校内职称职级评定制度，培养辅导员队伍的凝聚力和向心力，为十四五规划的实施和学校教育事业可持续发展提供制度保障。

（三）经费保障

立足学生工作实际，不断增大在学生资助、学生管理、学生活动等方面工作的经费投入。同时，积极争取外部资金，申报省级专项学生工作资金；严格经费的使用审批，明确资金使用范围，加强预决算管理，经费使用严格执行学校财务管理制度，确保专款专用。

2021年2月23日